

Муниципальное дошкольное учреждение
Чамеровский детский сад

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного
возраста средствами театрализованной
деятельности».

Образовательная область:
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель: Брусова Наталья Анатольевна.

2025год.

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по речевому развитию

Цель: создание благоприятных условий для активизации творческого начала детей.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать речевую активность детей;
- учить детей обыгрывать знакомую сценку;
- формировать умение импровизировать.

Развивающие:

- развивать актерские способности;
- развивать мимическую активность.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность;
- воспитывать любовь к творчеству.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, речевая, игровая, музыкально - художественная.

Форма организации: групповая.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение сказок о животных. Беседа по их содержанию.
3. Имитирование и подражание героям сценки.

Оборудование:

Волшебная палочка, сова, зонт, костюмы.

Ход деятельности:

1.Организационный момент.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня в детский сад прилетела сова. Она мне рассказала одну историю, которая произошла в осеннем лесу с одной девочкой Катей.

Вы хотите эту историю послушать?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

- Тогда слушайте.

2.Основная часть.

Жила была на свете одна девочка Катя, очень она любила природу и прогулки на свежем воздухе. И вот однажды осенью, отправилась она в лес,

за грибами. Как красив осенний лес, в нем полным- полно чудес. Скоро солнышко спряталось за тучку, и стал накрапывать дождик...

Воспитатель:

- А что дальше произошло с Катей в лесу, сейчас мы узнаем, разыграв сценку «Под зонтом».

Воспитатель:

- Давайте превратимся в артистов. В этом нам поможет волшебная палочка.

Закрываем глаза, кружимся и произносим волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись! (Дети наряжаются)

Сценка «Под зонтом»

♪ *Выходит Катя с зонтом*

Катя: Все сильнее стучат дождинки

По дорожкам и тропинкам.

Я гуляю под зонтом

И мне дождик нипочем.

Звучит музыка дождя.

Ведущий: Дождь осенний моросит,

Вижу, зайка к нам спешит.

♪ *скачет зайчик*

Заяц: Весь дрожу я, весь промок,

Как осиновый листок.

Мне бы домик, да посуше,

Там согрел бы лапки, уши. Апчи!

Катя: Залезай под зонт, малыш,

Согреешь лапки - убежишь!

Зайчик прячется под зонтом.

Ведущий: Лисичка мимо пробежала,

♪ *бежит лисичка*

Увидела зонтик и сказала:

Лиса: Зонтик ваш такой чудесный,

Нам втроем не будет тесно?

Ведущий: И, махнув, своим хвостом,

Оказалась под зонтом.

Лиса прячется под зонтом.

Ведущий: Мишка мимо проходил,

♪ *идет мишка*

Мишка Кате говорил:

Медведь: Можно мне под зонтик влезть

Нос и уши обогреть?

Катя: Заходи под зонт, мишутка,

Мокнуть под дождем, не шутка!

Медведь прячется под зонтом.

Ведущий: Тут воробышек летит,

♪ *летит воробей*

Еле слышно говорит:

Воробей: Я под дождиком летал,

Всюду зернышки искал.

Крылышки отяжелели,

Я летаю еле-еле.

Катя: Скорей под зонтик ты лети,
Хватит места для пяти!

Все звери: Здесь под Катиным зонтом
Дружно дождик переждем!

♪ фон- дождик

♪ фон - солнце

Ведущий: Засветило солнце вдруг,
Убрать зонтик

Смотрит Катенька вокруг,
Перед ней толпа зверят.

Все: ВСЕ СПАСИБО ГОВОРЯТ!

Поклон

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, все с ролью справились.

Все артистами сегодня побывали.

Очень хорошо все показали.

Все старались, молодцы!

Похлопаем, друг другу от души.

Воспитатель: Ребята, скажите, что дарят артистам по окончании спектакля?

Дети: Аплодисменты!

Воспитатель: Ребята, вам понравилось быть артистами?

Воспитатель:

А сейчас закрываем глазки, кружимся и произносим волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в детишек превратись! (Дети снимают костюмы)

